

ÚKOLY PRO PŘEDŠKOLÁKY



Autorská práva



Moc si vážíme Vaší podpory a férového jednání.

Každý detail a obrázek je ručně malovaný a vyžaduje mnoho času na jeho zhotovení.

Neoprávněným šířením byste zabránili našemu dalšímu rozvoji a my bychom nemohli udržet ceny přijatelně nízko. **Je tedy i ve Vašem zájmu používat materiály pouze k vlastním osobním účelům.**

Materiály si můžete pro vlastní potřebu tisknout kolikrát chcete, avšak pouze pro vlastní potřebu, případně pro tvoření s dětmi ve školce/škole. Avšak neposílejte prosím dětem/rodičům elektronickou cestou!

Budeme rádi, pokud je odkážete na náš web a podpoříte tím naši další tvorbu.

Všechny naše materiály podléhají právní ochraně dle autorského práva a obsahují autorská práva a autorské ilustrace. Je zakázáno jejich jakékoli šíření nebo poskytování třetím osobám bez souhlasu autora.

Kupující odpovídá prodávajícímu za újmu, kterou porušením práv na ochranu autorského díla způsobí. Kupující je povinen se seznámit s obchodními podmínkami a podmínkami k použití.

Materiály je zakázáno šířit/poskytovat třetím osobám a to ani zdarma. Nelze je kopírovat, vydávat dílo za své, měnit obsah ani využívat pro jiné účely, není povoleno je umísťovat na internetové či facebookové stránky.

Naopak budeme rádi, když budete sdílet vaše výtvary či radost vašich dětí z tvoření a našich aktivit.

Chraňte prosím autorská práva, PDF je určeno k soukromému použití, nešířte dále, nepřeposílejte produkty bez souhlasu Mamihele.

WEBSITE

www.mamihele.cz

FACEBOOK

[mamihele](https://www.facebook.com/mamihele)



INSTAGRAM

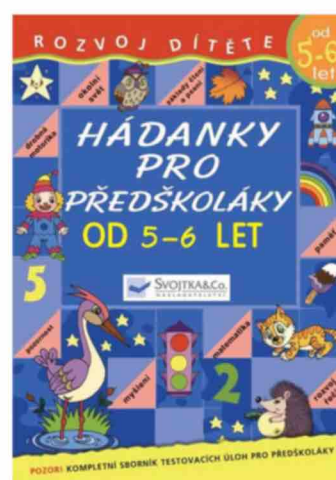
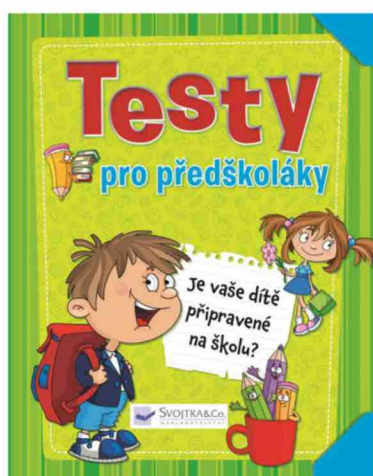
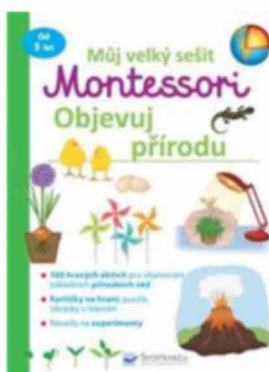
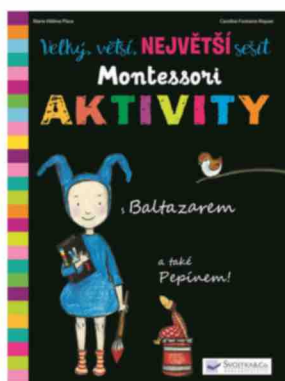
[@mamihele](https://www.instagram.com/mamihele)



Předškolní příprava

Základním cílem tohoto PDF souboru je nabídnout vám základní, stručnou představu o tom, jaké typy úloh by měl Váš předškoláček zvládat a jakým způsobem ho můžete v dané oblasti podpořit. Všechna cvičení pojměte jen jako hru a inspiraci. Pro kompletní přehled oblastí a aktivit, které by měl Váš předškolák umět využijte pracovní sešity či knihy, kterých na toto téma na trhu najdete velké množství.

Nám vyhovují například tyto:



Jaké písmenko slyšíš na začátku slova?

OKO MRAK STŮL

Toto cvičení moc rádi hrajeme, když jedeme autem, jdeme na procházce. Můžete si s dětmi zahrát hru, kdo vymyslí více slov od daného písmenka.

Jaké písmenko slyšíš na konci slova?

SLON MÍČ LAMPA

Zde dobře poslouží hra slovní fotbal, kterou také můžete hrát kdykoliv a kdekoliv.

Děti, na které čeká genetická metoda čtení, mohou trénovat spojování písmen. Dětem vyhláskujte a děti zkouší spojit do slov.

OKNO PES DŮM

Další skvělé cvičení na sluchovou paměť je takové, kdy dětem řeknete několik slov, která mají děti za úkol si zapamatovat. Pořadí mohou zaměnit...Můžete začít menším počtem slov a později přidávat. Můžete dávat tématicky podobná slova nebo těžší variantu - směs různých slov.

Lavice, stůl, židle, lampa, kniha

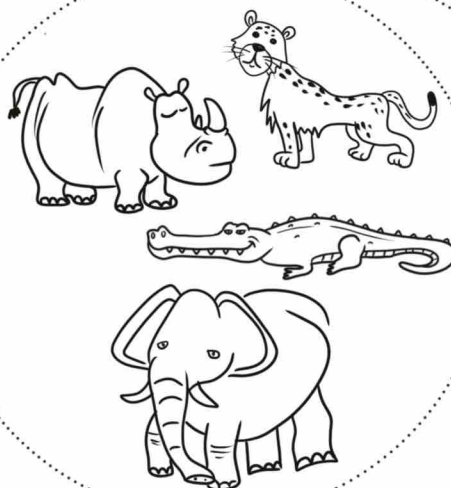
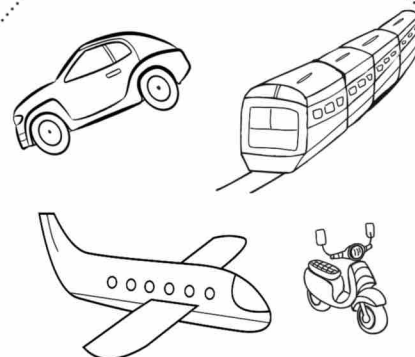
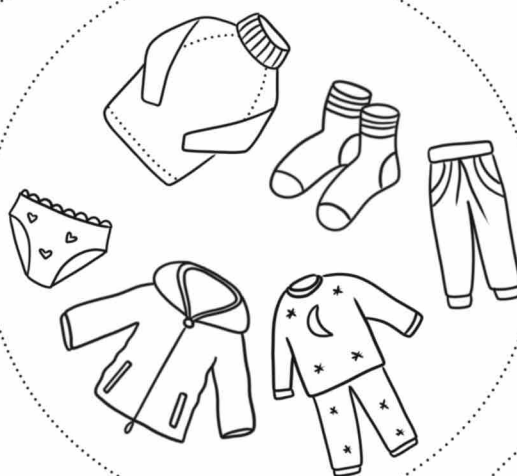
Auto, letadlo, kalhoty, dům, květina

Slon, opice, žirafa, lev, zebra, hroch, krokodýl, žralok

Perfektní hra je například babička jela do Ameriky a vzala si...

První hráč zopakuje větu "Babička jela do Ameriky a vzala si..." a přidá, co si vzala tedy například: "Babička jela do Ameriky a vzala si brýle." Druhý hráč to zopakuje a opět přidá jedno slovo... "Babička jela do Ameriky a vzala si brýle a batoh." Další hráč zopakuje a opět přidá další slovo... "Babička jela do Ameriky a vzala si brýle, batoh a bundu." Atd.

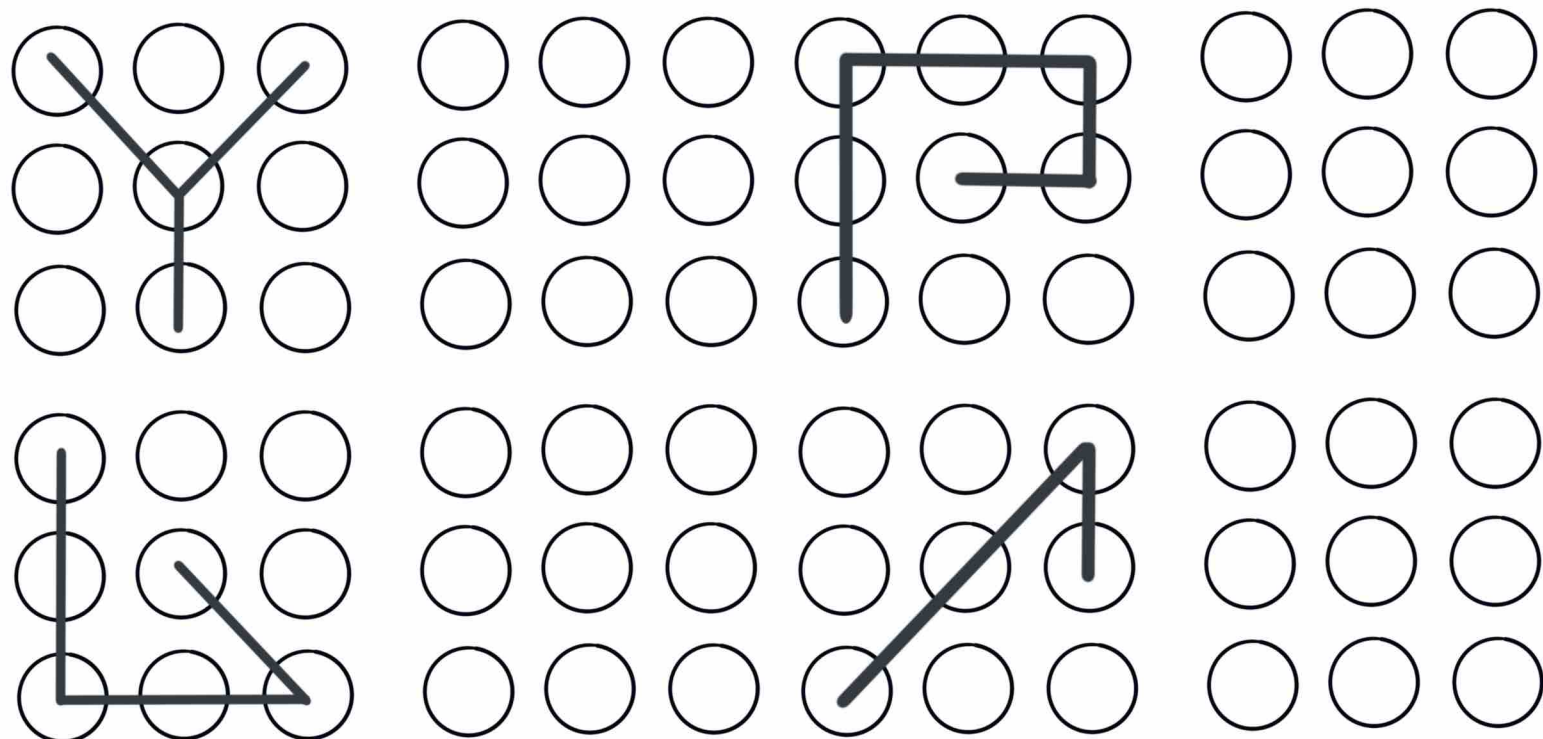
Slovní zásoba



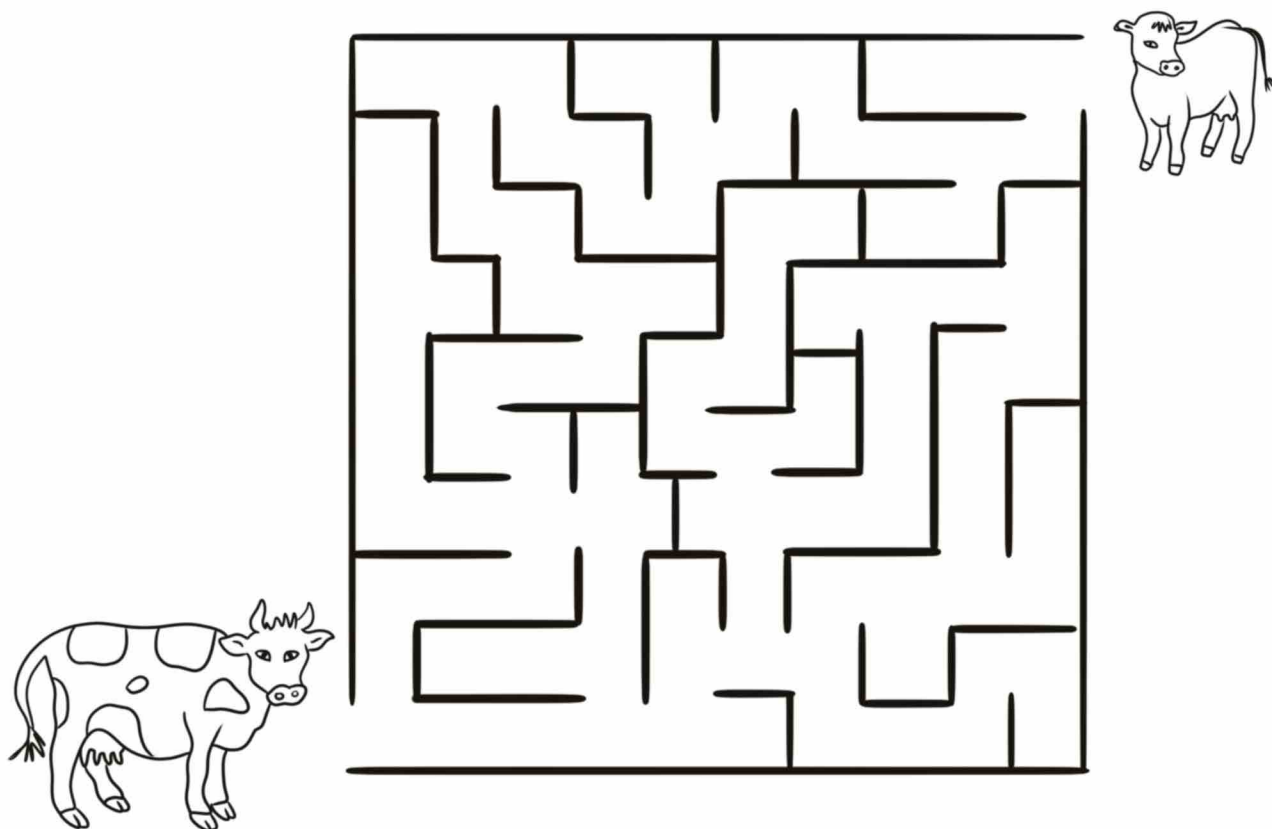
Nechte děti pojmenovat jednotlivé věci, ale zkuste i slova nadřazená - ovoce, zelenina, oblečení, dopravní prostředky...

Zrakové vnímání

Spoj podle předlohy

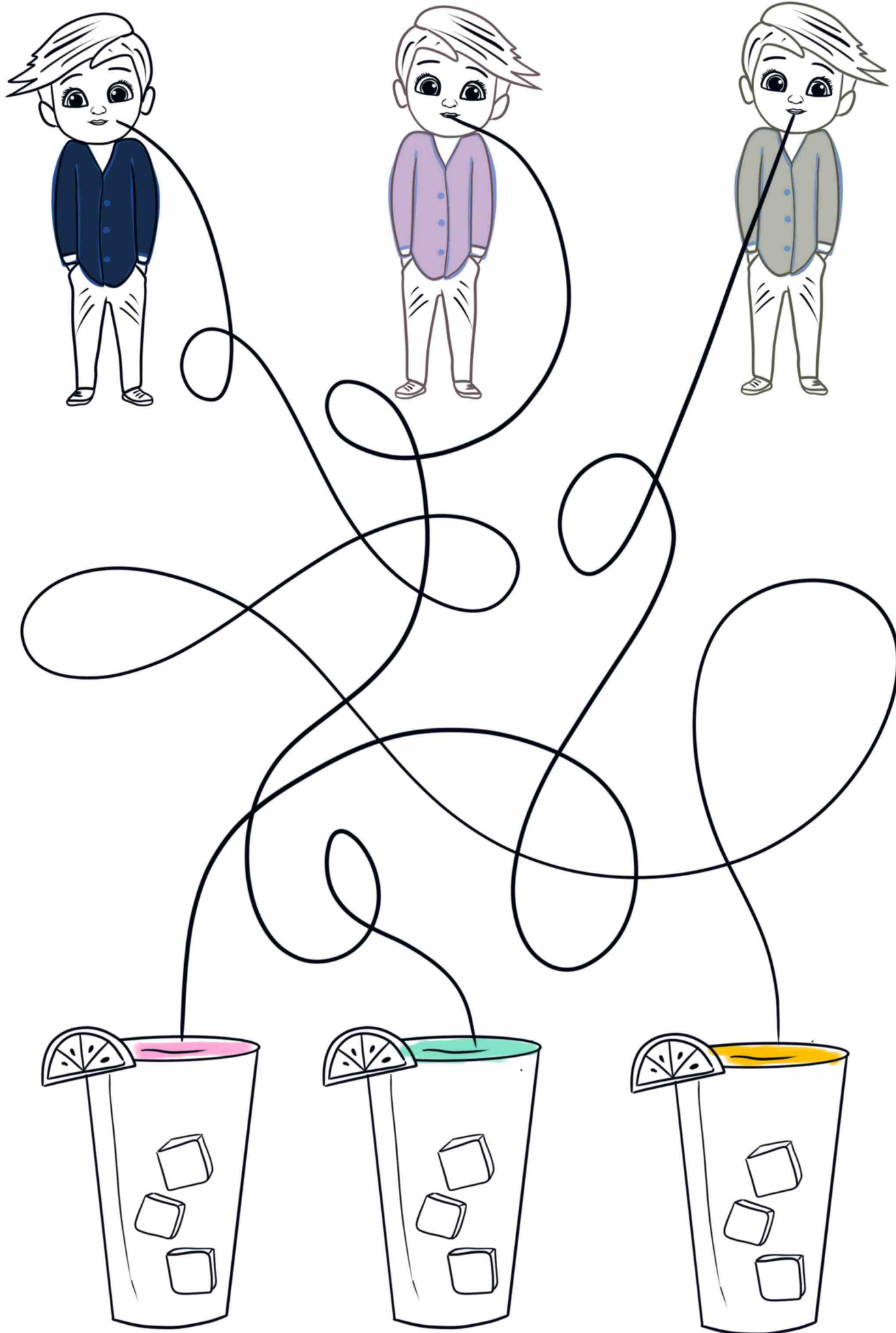


Pomůžeš telátku najít cestu k mamince?



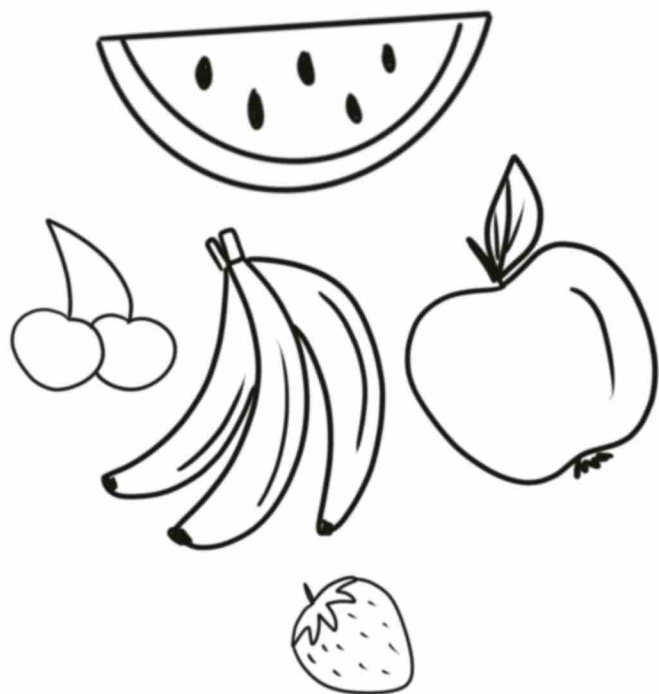
Zrakové vnímání

Najdi, komu patří jaká limonáda

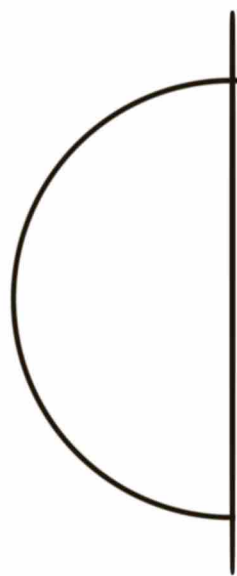


Zrakové vnímání

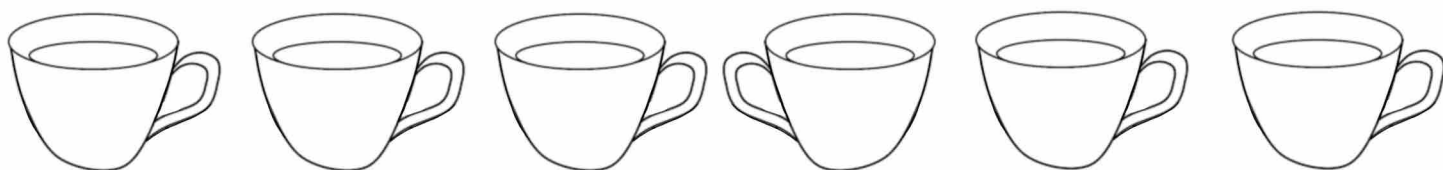
Vnímání barev, nechte děti obrázky vybarvit.



Dokresli obrázek

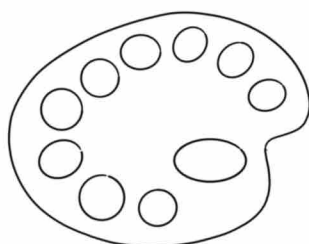


Který obrázek v řadě je jiný? Zakroužkuj.



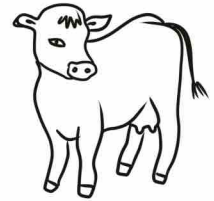
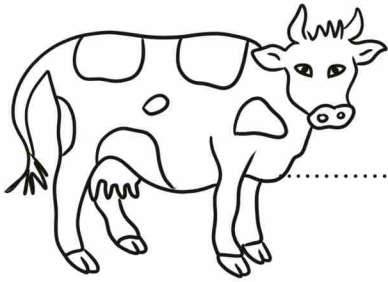
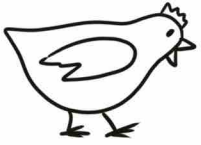
Logická řada a poznávání tvarů - pojmenuj symboly, poté zakresli, jak budou symboly následovat v řadě.

○ △ □ × ○ △ □ ×



Spoj dvojice, které k sobě patří

Spoj obrázky - víš, jak se jmenují mláďátka?



Projed' autíčkem na konec trasy

Pořadí - kdo je ve frontě první? Kdo je poslední? Kdo je uprostřed?

Kdo stojí před holčičkou?

Kdo stojí mezi babičkou a klukem?

Kdo stojí za paní v kabátě?

Kdo stojí před pejskem?



Kdo stojí mezi myškou a babičkou?

Kdo stojí vedle pejska?

Kdo stojí vedle myšky?

Kdo stojí mezi myškou babičkou a holčičkou?

Kde máš pravou ručičku?
Kde máš levou ručičku?
Dej pravou ruku na levé oko.
Dej levou ruku na pravé koleno.
Zvedni levou nohu.

Test na zkříženou lateralitu. Udělejte z papíru dalekohled (rulička z papíru. Třeba na stůl položte obrázek a nechte děti podívat se na obrázek nebo jim zadejte úkol, ať se dalekohledem podívají z okna a řeknou vám, co vidí. Před zahájením, ani po skončení úkolu, nijak a nic nekomentujte. Je-li dítě vyhraněný pravák, měl by mít dominantní pravé oko (do kukátka se podívá pravým, je-li levák, mělo by být dominantní oko levé (podívá se do kukátka levým). Test proveďte několikrát, abyste si ověřili, jestli použije vždy stejné očičko.

Někdy může být dominantní jiná ruka a jiná noha, oko, nebo ucho. V tomto testu jsme se zaměřili na vztah ruky a oka. Je-li dominantní ruka jiná než je dominantní oko, mluvíme o zkřížené lateralitě - dominantní pravá ruka a dominantní levé oko, nebo naopak – dominantní levá ruka a dominantní pravé oko.

Nelekejte se, někdy to s sebou nenese vůbec žádné obtíže, ale někdy mohou mít děti se zkříženou lateralitou potíže s určitými oblastmi:

- některé děti nerady kreslí nebo jim to příliš nejde
- mohou se hůře orientovat ve tvarech, zvláště jejich překreslování.
- v českém jazyce mohou mít problém rozlišit některá písmenka, zvláště ta zrcadlivě podobná - d, b, s, z, písmena nebo čísla mohou psát zrcadlově opačně, někdy dokáží napsat zrcdlově celé slovo.

Mohou být pomalejší ve čtení i psaní, v prepisech slov či vět.

Rozhodně se nelekejte, ani jedno z výše uvedeného se nemusí projevit a stejně tak se to může projevit i u dítěte, které zkříženou lateralitu nemá. Uvádím vám zde toto cvičení hlavně proto, že my jsme o něm vůbec netušili a kdybychom to věděli, mohli bychom začlenit kompenzační cvičení mnohem dříve. Pokud byste se domnívali, že má vaše dítě zkříženou lateralitu, doporučuji abyste se v poradně poradili, v jakých oblastech má dítě silné stránky, jaké slabé a na kterých začít pracovat.

Na internetu najdete mnoho cvičení jak s těmito dětmi pracovat a podpořit je. Existuje mnoho kompenzačních cvičení. Více užitečného povídání na toto téma najdete například na stránkách www.jednoducheuceni.cz